本人の希望	くらす たのしむ はたらく
保護者の希望	くらす たのしむ はたらく

〔プロフィール〕

身辺処理	着替え(身だしなみ)、靴の着脱、食事、生理、清潔衛生、荷物整理、生活リズムなど
意思交換	サインや発語などのｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ手段、指示理解、相手の気持ちの理解、状況に応じたｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝなど
行動面 *苦手なことへの対処法*	姿勢、運動、動作、移動能力、行動の特徴、こだわり、苦手なこと、苦手なことへの対処法など
作業面	手指の巧緻性、正確性、安全への配慮、道具の扱いなど
社会面 *好きなこと* *得意なこと*	集団への参加(ルールやマナーの理解、習得)、手伝い、係の仕事、余暇(好きなこと、得意なこと、趣味)など
学習面	読み書き、作文、時事への興味関心など(国語的観点)　数唱、計算、時計、金銭など(算数･数学的観点)、タブレット･パソコンなどの扱い
その他 配慮点	視力聴力、運動制限、服薬、発作など配慮事項

令和　　年　　月　　作成者＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

この「個別の教育支援計画」を下記機関へ提出することに同意します。

提出先機関　〔　　〕　　保護者氏名